

KİTAP DEĞERLENDİRME

KİTAP TANITIMI:

“Bu kitap, çocuğunun başarılı olması için, “Çok çalış oğlum/kızım,” demenin ya da tüm maddi olanaklarını seferber etmenin ötesinde bir şeyler yapmak isteyen ana babalara yol göstermek amacıyla yazıldı.

Her ana baba, okul başarısı için çocuğuna yardımcı olmak ister. Ama öğrenme sürecinin bilimsel temellerini kavramadan atılacak her adım, iyi niyetli de olsa, çocuğu engelleyebilir.

Başarıya Götüren Aile, sınav döneminde çocuklarına destek olmak için **doğru ve etkili yöntemler** arayan tüm ana babalara kılavuzluk edecek.”



ETKİNLİĞİN AMACI:

Sınav sürecinde olan çocukları sürece dair bilgilendirmekle kalmayıp ailelerini de bilgilendirerek çocuklara destek olmak amaçlanmıştır.

ETKİNLİK SÜRECİ:

Doğan Cüceloğlu'nun 2016 yılında kaleme aldığı “Başarıya Götüren Aile” isimli kitabı Rehberlik Servisi müşavirliğinde sınıf rehber öğretmenlerinin yürüttüğü gönüllü ailelerden oluşan grup ile birlikte okunur. Velilere iki haftalık bir süre verilir. Bu süre sonunda veliler ile iletişime geçilerek kitap değerlendirmesi yapılır. Kitap değerlendirme aşamasında aşağıdaki sorular kullanılabilir:

- Başarı deyince siz ne anlıyorsunuz, başarı size göre nedir?
- Kitabı okurken çocuğunuzla ilgili değiştiremeyecek gerçekleri fark ettiniz mi? Paylaşmak ister misiniz?
- Kitabı okurken sınav sürecinde olan çocuğunuzun hangi alanlarda desteklediğinizi hangi alanlarda onlara baskı kurduğunuzu ayırt edebildiniz mi? Paylaşmak ister misiniz?
- Çocuğunuzun seçimlerinde nasıl bir rolünüz var? Kitabı okurken buna dair fark ettiğiniz noktalar oldu mu? Paylaşmak ister misiniz?
- Sınav sürecinde çocuklarınızın stres kaynaklarının neler olabileceğine dair bilgiler edindiniz mi? Bu stres kaynaklarını ortadan kaldırmak için neler yapmayı planlıyorsunuz?
- Sınav süreciyle ilgili hislerinizi çocuklarınıza nasıl yansıtıyorsunuz, buna dair farkındalığınız oldu mu? Vs.

NOT: Velilerin paylaşımlarına uygun dönütler verildikten sonra kitap değerlendirme etkinliğini nasıl buldukları tekrar bu çalışmada yer alıp almayacakları sorularak bir sonraki kitap değerlendirme oturumu planlanabilir.

Kitap seçimi yapılırken Rehberlik Servisi ile iş birliği halinde hareket edilmelidir. Kitap değerlendirme oturumlarında psikolojik danışmanın da yer alması talep edilebilir. Kitap değerlendirme oturumlarında velilerin yaptıkları paylaşımlardan yola çıkarak yanlış tutumlar içinde olduğu görülürse Rehberlik Servisine yönlendirme yapılabilir.